

## Enquête Typ10 ouders

Afname: periode januari 2024 – 1 november 2024

Respondenten: 66

### Inleiding

In de periode januari tot 1 november 2024 hebben we de ouders van leerlingen die hun Typ10 lessen afrondden, gevraagd deel te nemen aan onze digitale enquête. De achtergrond van het online onderzoek was gericht op de vraagstelling:

**“Ondersteunt de multimodale aanpak (het gebruik van meerdere leerkanalen) van Typ10 het aanleren van het tienvingerig blind typen?”**

66 respondenten hebben deelgenomen aan de enquête. De belangrijkste resultaten worden in dit verslag gepresenteerd.

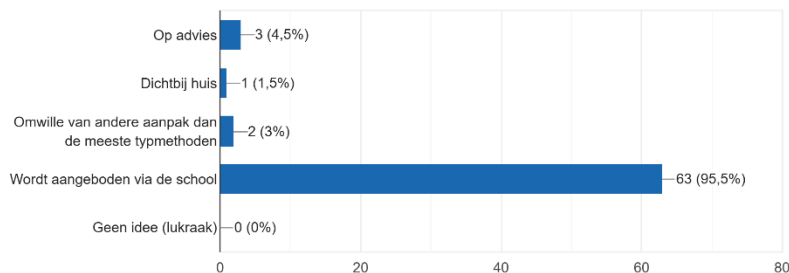
### Algemeen

91% van de ouders/verzorgers woont in Vlaanderen en 9% in Nederland.

90,9% van de ouders heeft Typ10 leren kennen via de school, 3% via de therapeut en 3 % door het zelf opzoeken. De resterende ouders via online kanalen.

Een belangrijke reden waarom voor Typ10 is gekozen, is omdat het wordt aangeboden via school (95,5%). 4,5% op advies van derden en 3 % omwille van de andere aanpak dan andere gangbare typmethoden.

Waarom heeft u voor Typ10 gekozen?  
66 antwoorden

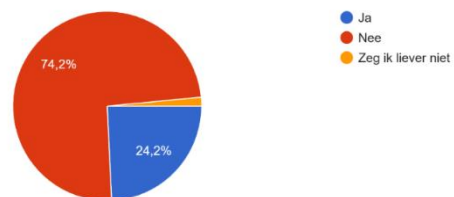


87,9% van de ouders geeft aan hun kinderen het leuk vonden om de Typ10 lessen te volgen.

### Achtergrond leerling

24,2% van de ouders geeft aan dat er sprake is van een (medische) diagnose.

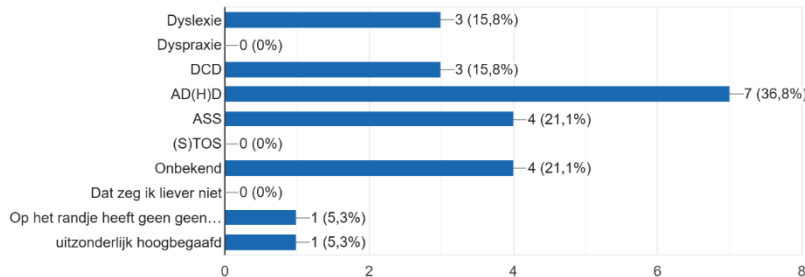
Is er bij uw zoon/dochter sprake van een (medische) diagnose?  
66 antwoorden



Hierbij worden resp. AD(H)D (36,8%), ASS (21,1%), DCD (15,8%) en Dyslexie (15,8%) benoemd. Bij een deel van de kinderen geven ouders aan de diagnose onbekend is (21,1%).

Indien ja, welke diagnose(s)?

19 antwoorden



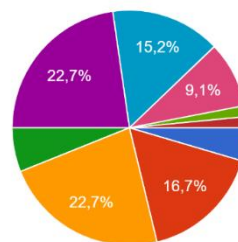
### Typ10 lessen en huiswerk

Als we ouders vragen hoe vaak er thuis werd geoefend geeft 75,8% van de ouders aan dat dit 3x of meer was.

Als we vragen naar hoe lang er werd geoefend, gaf 16,7% aan dat er minder dan 10-15 min per keer werd geoefend. Het overgrote deel oefende tussen de 10-15 minuten (71,2%) en het resterende deel van de kinderen oefende tussen de 15-30 minuten.

Hoe vaak werd er thuis geoefend per week?

66 antwoorden

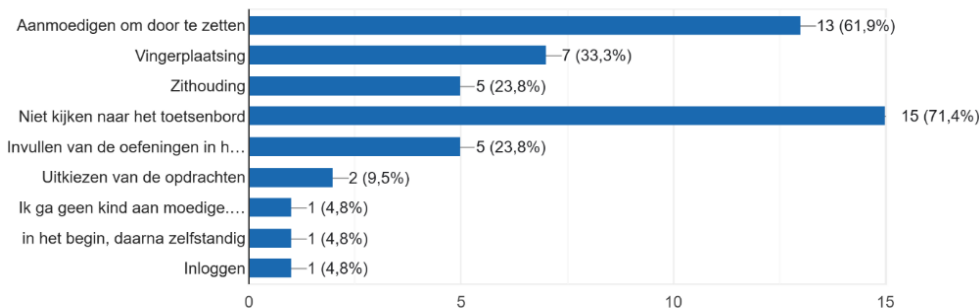


25,8% van de ouders gaf aan dat hun zoon/ dochter hulp nodig had bij het oefenen. Deze hulp

was dan met name nodig bij het **niet kijken naar het toetsenbord (71,4%)** en het **aanmoedigen om door te zetten (61,9%)**. Ook de **vingerplaatsing, zithouding en het invullen van de opdrachten in het werkboek** worden benoemd.

Indien ja, waarbij was deze hulp nodig?

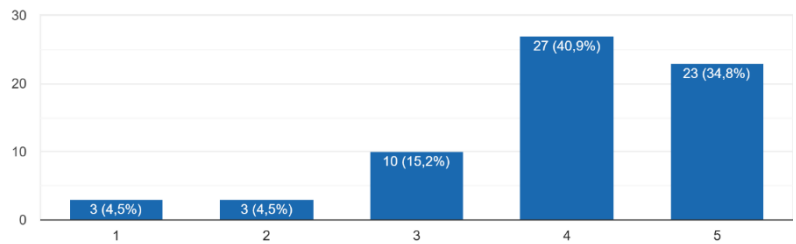
21 antwoorden



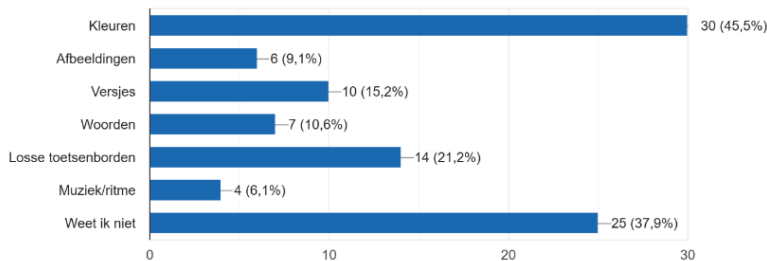
## Differentiatie

Bijna alle ouders ervaren dat hun kinderen de letters op het toetsenbord gemakkelijker kunnen vinden doordat ze leerden wáár de letters op het toetsenbord staan.

Doordat onze zoon/dochter leerde over wáár de letters op het toetsenbord staan kan hij/zij de toetsen nu makkelijker blind vinden  
66 antwoorden



Welke van de volgende hulpmiddelen hielpen thuis volgens u het beste? (meerdere antwoorden mogelijk)  
66 antwoorden



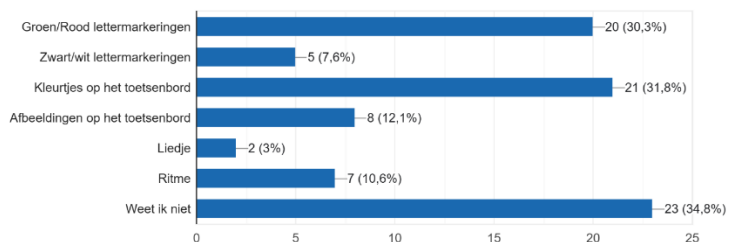
Als we vragen welke hulpmiddelen het beste werkten worden met name de **kleuren, versjes en losse toetsenborden** benoemd.

37,9 % van de ouders weet niet welke hulpmiddelen voor hun kind het beste werken

## Differentiatie in Typ10 online

Tijdens het oefenen op het online platform worden alle hulpmiddelen die Typ10 aanbiedt ingezet maar worden de **kleuren op het toetsenbord** en de **groen/rood lettermarkeringen** het vaakste benoemd.

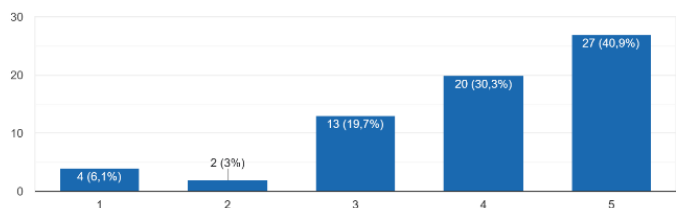
Onze zoon/dochter gebruikte de volgende hulpmiddelen bij het online oefenen: (meerdere antwoorden mogelijk)  
66 antwoorden



## Motivatie

Volgens de ouders (71,2%) motiveerde het kunnen winnen van een beker of diamant om extra te kunnen oefenen.

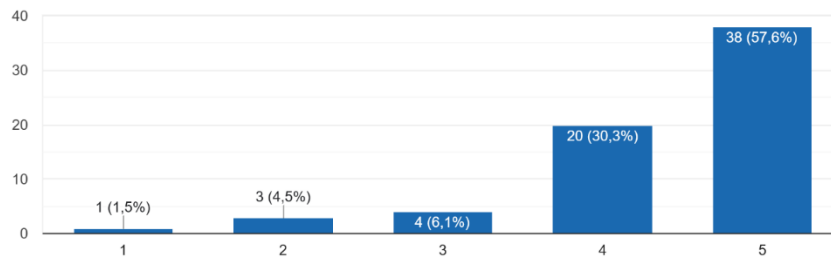
Het kunnen winnen van een beker of diamant motiveerde onze zoon/dochter om extra te oefenen  
66 antwoorden



## Na afronding

Ouders/verzorgers zijn heel positief over het resultaat na 10 lessen. 87,9% van de ouders geeft aan de hun kind nu gemakkelijker werkt met het toetsenbord dan vóór de start van Typ10.

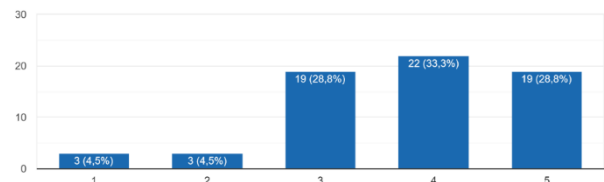
Onze zoon/dochter werkt nu makkelijker met het toetsenbord dan vóór de typlessen van Typ10  
66 antwoorden



62,1 % geeft aan dat hun kind het nu ook leuker vindt om op de computer of laptop te werken

75,8% zou de cursus aan andere mensen aanraden, 19,7% reageert neutraal hierin. Slechts 3 van de 66 ouders zouden het niet aanraden.

Onze zoon/dochter vindt het werken op de computer leuker dan vóór de typlessen van Typ10  
66 antwoorden



Enkele aanvullende opmerkingen van ouders:

- *Geen bedenkingen of suggesties maar mogen we jullie toch eens feliciteren met zo'n prachtig programma. Nooit verwacht dat leren typen zo leuk was. Onze zoon keek er naar uit om elke avond te oefenen. Het was echt een beloning voor hem. Dus wauw! Hoe top hebben jullie dit gedaan. Ontzettend dikke pluim voor jullie.*
- *Herhalingen/opfrissing en komende schooljaren zodat dit zeker onderhouden blijft.*
- *Wij als ouder zijn tevreden en onze dochter is er zeker goed bij geholpen!*
- *Mijn zoon heeft sneller kunnen typen met de cursus en ook blind. Vooral dat hij DCD heeft doet hij het super en voor hem is het belangrijk dat hij meer achter de laptop kan werken ipv schrijven.*
- *Ik ben blij dat die lessen worden aangeboden op school, dit is een echte meerwaarde voor later.*
- *Leuk dat dit via school wordt aangeboden.*
- *Het zit mooi in elkaar ! Prima methode.*

## Conclusie

Het grootste deel van de respondenten komt uit Vlaanderen. Dit is te verklaren door het feit dat het marktaandeel van Typ10 in Vlaanderen groot is en dat de QWERTY variant in Nederland Typ10 nog niet lang op de markt is. In Vlaanderen wordt Typ10 veelal op scholen aangeboden, terwijl in Nederland op dit moment met name therapeuten het programma aanbieden. Bekendheid van het product maar ook het verschil in overheid kunnen mogelijk van invloed zijn.

Ouders/verzorgers bevestigen dat zowel leerlingen met als zonder een (medische) diagnose de lessen van Typ10 volgen.

Het overgrote deel van de kinderen oefende thuis regelmatig en een deel van de ouders geeft aan dat hun ondersteuning nodig was. Met name om te controleren of hun kind **niet naar het toetsenbord keek** en om **aan te moedigen** om door te zetten. Maar ook voor de vingerzetting en het invullen van de opdrachten in het werkboek.

Uit de vragenlijst blijkt dat de onderzoeksvraag "*Ondersteunt de multimodale aanpak (het gebruik van meerdere leerkanalen) van Typ10 het aanleren van het tienvingerig blind typen?*" door ouders positief wordt beantwoord. Ze ervaren dat hun kinderen de letters op het toetsenbord gemakkelijker kunnen vinden doordat ze leerden wáár de letters op het toetsenbord staan. Ze benoemen hierbij de **kleuren, versjes en losse toetsenborden** en in het online platform worden de **kleuren op het toetsenbord** en de **groen/rood lettermarkeringen** het vaakste benoemd.

De beloning door middel van bekertjes en diamanten stimuleerde volgens de ouders om extra te oefenen.

Ouders zijn positief over het resultaat na 10 lessen Typ10 en zouden het programma aanraden aan anderen.