

Enquête Typ10 leerlingen

Afname: periode januari 2024 – 1 november 2024

Respondenten: 651

Inleiding

In de periode januari tot 1 november 2024 hebben we leerlingen ná het afronden van de laatste les, les 10, gevraagd deel te nemen aan onze digitale enquête. De achtergrond van het online onderzoek was gericht op de vraagstelling:

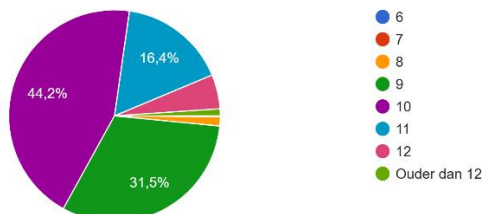
“Ondersteunt de multimodale aanpak (het gebruik van meerdere leerkanalen) van Typ10 het aanleren van het tienvingerig blind typen?”

651 respondenten hebben deelgenomen aan de enquête. De belangrijkste resultaten worden in dit verslag gepresenteerd.

Algemeen

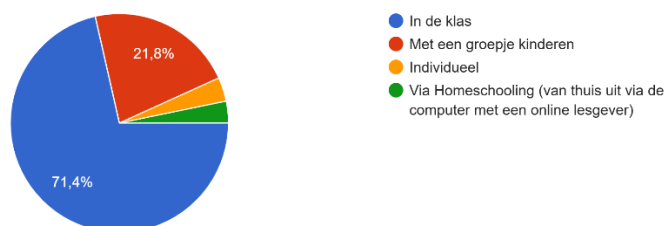
Van alle respondenten in Vlaanderen en Nederland is het aantal jongens en meisjes gelijk verdeeld. De meeste deelnemers zijn 9 jaar of ouder, waarvan het grootste percentage 10 jaar is (44,2%). De grootste groep kinderen (97,7%) zit in de bovenbouw van het primair onderwijs in het 4^e t/m 6^e leerjaar (BE) of groep 6 t/m 8 (NL). De meeste leerlingen (60,8%) volgen de lessen in het vierde leerjaar of groep 6.

Hoe oud ben je?
651 antwoorden



Het overgrote deel van de kinderen (in Vlaanderen) kreeg de types in de klas aangeboden 71,4%, gevolgd door zo'n 21,8% met een groepje kinderen. Het resterende deel volgde Typ10 individueel of via Homeschooling.

Ik heb Typ10 gevolgd:
651 antwoorden

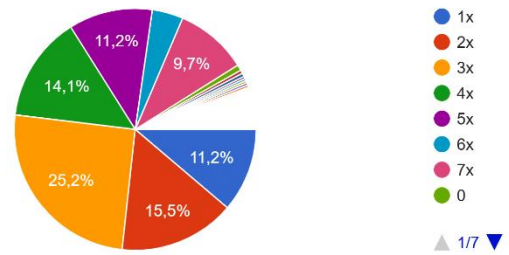


76,3% had één keer per week les en 12,1% één keer per 2 weken. Het resterende deel eerder vaker dan één keer per week.

26,7% van de kinderen oefende thuis **1 of 2 keer** per week, 64% oefende thuis **3 keer (25,2%) of meer**. Daarvan oefent de helft van de leerlingen ongeveer 10-15 minuten per keer en 34,4% langer dan 15 minuten.

De meeste kinderen denken het blind typen te gaan gebruiken op school (58,8%) en thuis (27,5%) of een combinatie daarvan. Enkele kinderen benoemen ‘altijd’ en ‘tijdens mijn latere werk’.

Hoe vaak heb je thuis meestal geoefend per week?
651 antwoorden

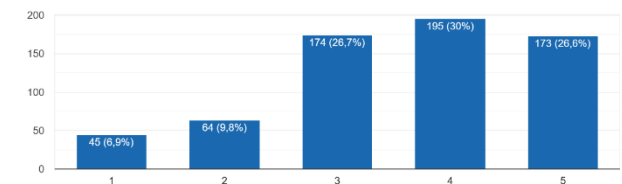


Typ10 lessen en huiswerk

Op een 5-puntsschaal van ‘niet leuk’ naar ‘leuk’ vond 83,3% de lessen ‘neutraal’ tot ‘leuk’. Het huiswerk vond 66,2% van de leerlingen gemiddeld tot leuk om te maken.

61,7% van de leerlingen geeft aan dat het voorlezen van het verhaaltje met steunwoorden in **Stap 3** van de les hielp om de afbeelding of woord te koppelen aan de letter.

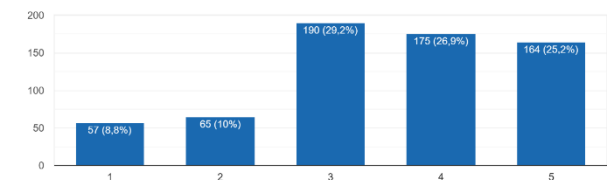
Hoe vond je de Typ10 lessen?
651 antwoorden



Typ10 online

Van de 651 leerlingen vinden 529 leerlingen (81,3%) het ‘gemiddeld’ tot ‘leuk’ om te oefenen in Typ10 online.

Hoe vond je het oefenen op Typ10 Online?
651 antwoorden



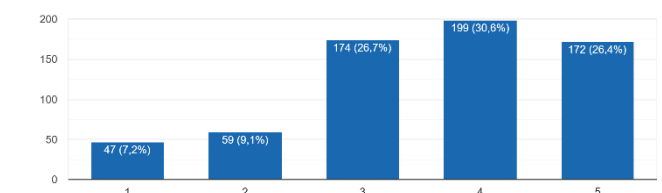
Typ10 werkboek

Van de 651 leerlingen vinden 444 leerlingen (68,2%) het ‘gemiddeld’ tot ‘leuk’ om middels de invulschema’s in het werkboek alle nieuwe informatie uit de les beter te onthouden en te herhalen.

Differentiatie

Op een 5-puntsschaal van ‘niet waar’ naar ‘waar’ geeft het overgrote (83,7%) deel van de leerlingen aan dat ze letters op het toetsenbord gemakkelijker blind kunnen vinden doordat ze hulpmiddelen leerden over wáár de letters staan.

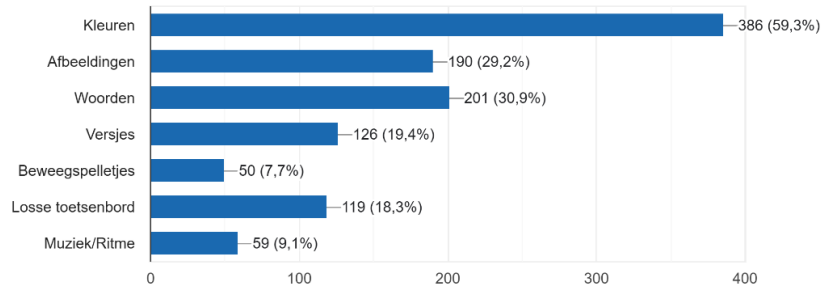
Doordat ik hulpmiddelen leerde over wáár de letters op het toetsenbord staan, kan ik de toetsen nu makkelijker blind vinden (met hulpmiddelen bedoelen w...n, versjes, kleuren, spelletjes... uit de lessen).
651 antwoorden



Ná de 10 lessen denkt zo’n 60% van de leerlingen ‘af en toe’ tot ‘vaak’ terug aan één van de geleerde hulpmiddelen als ze een letter even niet weten te vinden.

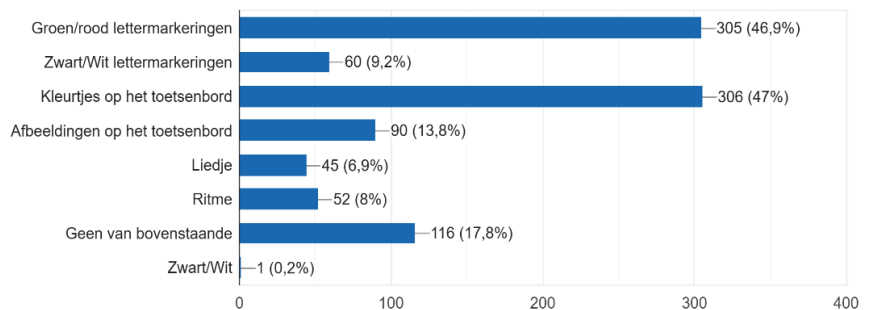
De **kleuren, woorden en afbeeldingen** of een combinatie hiervan worden het vaakste benoemd als beste hulpmiddel om de letters van het toetsenbord te leren.

De volgende hulpmiddelen hielpen mij het best (meerdere opties mogelijk):
651 antwoorden



Tijdens het oefenen in het online platform van Typ10 gebruikte leerlingen met name de **groen/rood (46,9 %)** **lettermarkeringen** en de **kleurtjes (47%)** op het toetsenbord als extra hulpmiddel.

Bij het oefenen op Typ10 Online, gebruikte ik volgende hulpmiddeltjes (meerdere opties mogelijk):
651 antwoorden



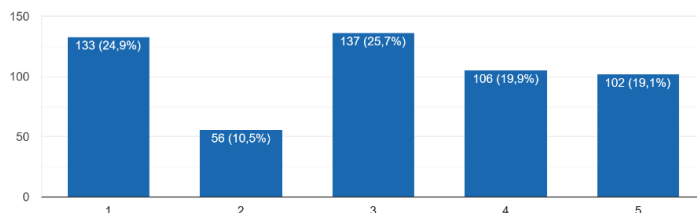
116 leerlingen (17,8%) maakte geen gebruik van de hulpmiddelen in Typ10 online.

Bewegen

Over het aanbod van beweegspellen tijdens de typeles vinden 133 leerlingen (24,9%) dit hun niet hielp om de opdrachten te maken. 64,7 % van de kinderen die de lessen volgen geeft aan dat het bewegen tijdens de les hun hielp om de opdrachten beter te maken.

Door af en toe te bewegen in de les, lukte het mij beter de opdrachten te maken. (Niet van toepassing bij Homeschooling)

534 antwoorden

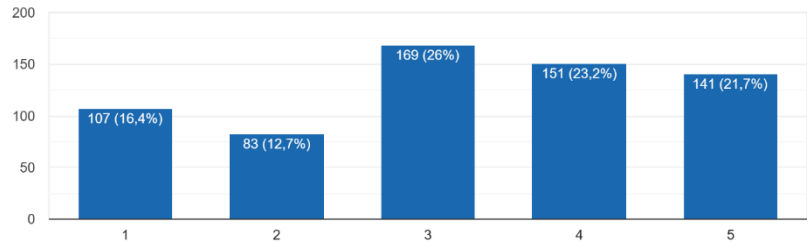


Motivatie

Over het algemeen vinden leerlingen (44,9%) het fijn (in het begin van de lessen) alleen op het toetsenbord te oefenen zonder terugkoppeling of de getypte letter goed of fout is.

Het oefenen zonder scherm (in het begin van de lessen) en dus enkel op het toetsenbord vond ik fijn omdat ik me zo geen zorgen hoefde te maken of het goed of fout was.

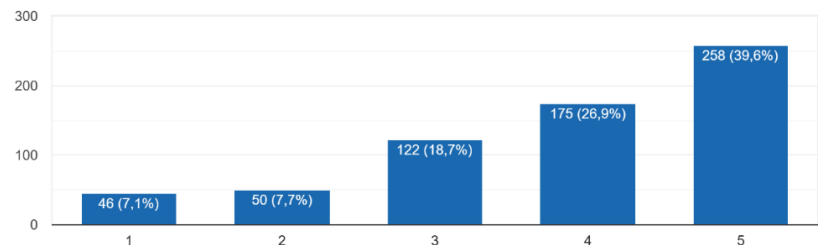
651 antwoorden



Voor 433 leerlingen (66,5%) is het winnen van bekertjes en diamanten in Typ10 online een extra motivatie om te oefenen.

Het kunnen winnen van een beker of diamant motiveerde mij om extra te oefenen.

651 antwoorden

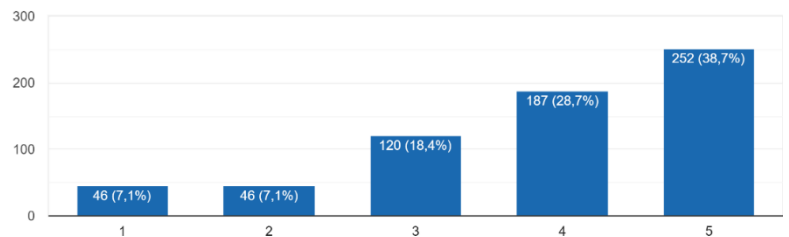


Na afronding

559 leerlingen (85,8%) geven aan dat ze na afronding van de lessen op school gemakkelijker werken met het toetsenbord.

Nu ik Typ10 gevolgd heb, werk ik op school gemakkelijker met het toetsenbord dan vóór de typlessen van Typ10.

651 antwoorden



79,4% vindt het werken op de computer nu leuker dan vóór de typlessen van Typ10.

71% van de leerlingen zou Typ10 aanraden aan een vriendje of vriendinnetje.

Bij deze nog enkele opmerkingen die leerlingen aan het eind van de enquête nog kwijt wilden over Typ10:

- *Het was heel leuk om met typtien te werken en het heeft heel hard geholpen met het typen.*
- *Ik vond het leuk maar soms wel moeilijk.*
- *soms is het moeilijk om in de vakantie te oefenen*
- *de moppen waren heel fijn ,we (mijn klas) vonden ze heel grappig*
- *het is heel tof met de bekens en diamanten dat je krijgt maar als je een bronze of zilveren beker krijgt vind je dat natuurlijk minder tof en dan ging ik opnieuw dan die oefening maken en was ik wel altijd lang bezig met oefenen*
- *Nu ik kan typen is het veel te gemakkelijk om woorden te typen. Ik typ dit bericht nu al ter wel ik naar het scherm kijk zonder fouten. Soms was er wel wat gelach maar het maakt niet uit. PS: ik typ dit met tien vingers.*
- *typ10 heeft me heel hard geholpen nu moet ik niet alleen op mijn wijsvingers typen maar ook met mijn andere vingers en ik heb heel hard genoten van typ10 !!*
- *ik wil graag nog meer spelletjes bij snelheid*
- *Ik vond de typ lessen heel leuk en ik vind het nu heel leuk om op de computer te werken, het heeft me heel veel geholpen. :)*
- *ik vond het heel fijn en ik ga dit super vaak gebruiken dit gaat mij helpen in het middelbaar*
- *Als je de diamanten krijgt dan is dat presies in een wedstrijd*
- *Ik vond het niet leuk maar de resultaat is heel goed*

Conclusie

We zien dat de meeste leerlingen 9 jaar of ouder zijn en in de 4^e klas (BE) / groep 6 (NL) of hoger van het primair onderwijs zitten. De grootste groep kinderen krijgt de Typ10 lessen in de klas aangeboden. Een overig deel in een kleiner groepje buiten de klas. De lessen worden meestal wekelijks aangeboden. De meeste kinderen oefenen thuis 3 of meer keer per week.

Een mooie bevestiging is dat het overgrote deel van de leerlingen aangeeft gemakkelijker blind te kunnen typen omdat ze via (multimodale) hulpmiddelen leerden wáár de letters staan op het toetsenbord. De **kleuren, woorden** en **afbeeldingen** of een combinatie hiervan worden het vaakste benoemd. In Typ10 online worden met name de **groen/rood lettermarkeringen** en de **kleurtjes** op het toetsenbord als extra hulpmiddel ingezet.

Het kunnen winnen van diamanten en bekens in het online platform van Typ10 is een belangrijke toevoeging voor de kinderen om ze te motiveren te oefenen en te herhalen. Het overgrote deel leerlingen geeft aan dat ze na afronding van de lessen op school **gemakkelijker werken met het toetsenbord en dat ze Typ10 ook zouden aanraden aan vriendjes of vriendinnetjes.**